****

**توصيف مختصر للمقرر / الفصل ( الأول ) من العام الجامعي 1438/1439هـ 2017/2018م**

**تسلم نسخة من التوصيف المختصر للطالب في المحاضرة الأولى بداية كل فصل دراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم الكلية: كلية العلوم | | | 1. **القسم: رياضيات** | | | |
| 1. اسم المقرر ورمزه: طرائق رياضية 326 ريض | | | 1. **المستوى الدراسي وفقاً للخطة: السادس** | | | |
| 1. عدد الوحدات / الساعات الدراسية للمقرر: نظري ( 3 ) عملي ( 1 ) | | | 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر: 321 ريض** | | | |
| 1. اسم أستاذ المقرر | | | 1. **الرتبة العلمية:** | | | |
| 1. رقم المكتب: ( ) الهاتف: ( ) | | | 1. **البريد الإلكتروني: r** | | | |
| 1. الساعات المكتبية: اليوم ( 5 ) الوقت ( 8-10 ) | | | 1. **الكتاب المقرر: محمد القويز الطرائق الرياضية في تحليل فوريير فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية** | | | |
| 1. رقم المعمل: | | | | | | |
| 1. هدف المقرر: ..يهدف هذا المقرر إلى دراسة الطرق الرياضية المختافة و التتي يعتمد عليها الطالب في حل المعادلات التفاضلية أو الجزئية........................................................................................................................... | | | | | | |
| 1. توزيع الموضوعات التي ينبغي تناولها وفق الأسابيع الدراسية. | | | | | | |
| الاسبوع | | **المحتوى** | | | **رقم الصفحة** | |
| الأول | | **متسلسلات القوى – حل المعادلات من الرتبة 2 مع المعامل الثابتة-حل معادلة إيلر** | | |  | |
| الثاني | | **المعادلات التفاضلية الخطية – النقاط الشاذة و المنتظمة** | | |  | |
| الثالث | | **حل معادلة التفاضلية ليجندر – الصيغة الأساسية لكثير الحدود ليجندر** | | |  | |
| الرابع | | **خصائص كثير الحدود ليجندر – العلاقة التكرارية** | | |  | |
| الخامس | | **حل معادلة هرميت –كثير الحدود هرميت –العلاقة التكرارية** | | |  | |
| السادس | | **خل معادلة بيسل –دالة بيسل-دالة قاما** | | |  | |
| السابع | | **خصائص دالة بيسل – العلاقة التكرارية** | | |  | |
| الثامن | | **فضاء الضرب الداخلي-المؤثرات المترافقة** | | |  | |
| التاسع | | **نظرية شتورم ليوفيل الشاذة-المنتظمة-نظرية شتولرم ليوفيل** | | |  | |
| العاشر | | **تطبيقات(معادلة التفاضلية ليجندر هرميت بيسل –مبدأ التعامد-كتابة دالة في شكل فوريير ليجندر أو هرميت أو بيسل** | | |  | |
| الحادي عشر | | **تطبيقات(معادلة التفاضلية ليجندر هرميت بيسل –مبدأ التعامد-كتابة دالة في شكل فوريير ليجندر أو هرميت أو بيسل** | | |  | |
| الثاني عشر | | **متسلسلات فوريير** | | |  | |
| الثالث عشر | | **تكامل فوريير** | | |  | |
| الرابع عشر | | **تطبيقات** | | |  | |
| الخامس عشر | |  | | |  | |
| السادس عشر | |  | | |  | |
| يتم اثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم والمتطلبات الآتية: | | | | | | |
| مجموع الدجات (100) درجات أعمال السنة ( 50 ) درجات نهاية الفصل ( 50 ) | | | | | | |
| م | **شرح لمحكات التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، واجبات، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة...الخ)** | | | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | إختبار فصلي أول | | | **السادس** | | **20%** |
| 2 | إختبار فصلي ثاني | | | **الثاني عشر** | | **20%** |
| 3 | واجبات | | | **الثالث-التاسع** | | **10%** |
| 4 | إختبار نهاائي | | | **السادس عشر** | | **50%** |